

รายละเอียดของรายวิชา

มคอ.3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คณะ / ภาควิชา

วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ITR0411 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นางสาวอินทรียา หลีกกันชะ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/56 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 1103 อาคารวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว ศูนย์สมุย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 31 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรู้จักวิธีการอ่านออกเสียงภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคขั้นต้นได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส โดยใช้คำศัพท์อย่างง่าย ๆ ได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสนทนาประโยคอย่างง่ายได้ เช่น การทักทาย หรือ แนะนำตัว

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบของภาษาฝรั่งเศส ได้แก่ ระบบเสียง ระบบหน่วยคำ โครงสร้างประโยค และระบบความหมายตามหลักภาษาศาสตร์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 (2 ชั่วโมง X 16 สัปดาห์)	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	32 (2 ชั่วโมง X 16 สัปดาห์)	80 (5 ชั่วโมง X 16 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน
- นักศึกษานัดวันและเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีวินัย มีความตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา
2. มีความซื่อสัตย์และซื่อตรงในการเรียนตลอดภาคการศึกษา
3. สามารถทำงานเป็นทีม และรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้นเรียน
4. มีทัศนคติที่ดีและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาต่างประเทศ
5. มีความรับผิดชอบต่อการใช้ภาษาในการประกอบอาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1. กำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียนร่วมกัน เช่น ระเบียบวินัยในชั้นเรียน การเข้าเรียนตรงเวลา การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย
2. ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เคยเกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอนที่ผ่านมา และลงโทษหรือกล่าวตักเตือนหากเกิดเหตุการณ์ทุจริต
3. มอบหมายงานที่ต้องรับผิดชอบให้ทำเป็นกลุ่ม
4. บรรยายและยกตัวอย่างให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ
5. บรรยายและยกตัวอย่างให้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาในการประกอบอาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการมีวินัย การเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา
2. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมในชั้นเรียน ในห้องสอบ และการทำงานส่ง
3. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมของการทำงานเป็นกลุ่ม
4. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมในชั้นเรียน ความตั้งใจและสนใจเรียน
5. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงคำหรือประโยคภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคขั้นต้นได้
3. ผู้เรียนสามารถสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส โดยใช้คำศัพท์อย่างง่าย ๆ ได้
4. ผู้เรียนสามารถพูดสนทนาประโยคอย่างง่ายได้ เช่น การทักทาย หรือ แนะนำตัว

2.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายและใช้สื่อการสอนประกอบที่หลากหลาย เช่น วีดีโอ ซีดี
2. จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับรายวิชา เช่น ฝึกการสนทนา
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกฝนและทบทวนบทเรียนจากการทำแบบฝึกหัด
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนและที่บ้าน
2. ทำแบบทดสอบย่อย
3. ตอบคำถามและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
4. นำเสนองานกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีความใส่ใจและความสามารถในการทำแบบฝึกหัดตามบทเรียน
2. มีความสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และรูปประโยคในบทเรียนมาใช้กับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าเพิ่มเติมมาประยุกต์ใช้กับบทเรียนได้

3.2 วิธีการสอน

1. กระตุ้นให้นักศึกษาสนใจและทำแบบฝึกหัดตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น ให้ตอบทีละคนโดยใช้วิธีการสุ่มเรียก
2. ฝึกสนทนาตามสถานการณ์สมมุติที่กำหนด
3. สามารถอธิบายความรู้ที่ค้นคว้าเพิ่มเติมได้

3.3 วิธีการประเมินผล

1. มอบหมายงาน และการมีส่วนร่วมในห้องเรียน
2. สอบสนทนา
3. นำเสนองาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้
2. สามารถช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มหรือแก้ไขปัญหาที่พบได้

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานกลุ่ม
2. มอบหมายงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนองาน
2. ให้คะแนนจากชิ้นงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ง่ายๆ ที่กำหนดได้
2. สามารถสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ ได้

5.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์สมมติ
2. มอบหมายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบสนทนา
2. ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1-2	บทที่ 1 ตัวอักษรและเสียงในภาษาฝรั่งเศส (Alphabets et sons du français) และ เครื่องหมายในภาษาฝรั่งเศส (Signes orthographiques en français)	8	- อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการสอน และเกณฑ์การประเมินผล - อธิบายเกี่ยวกับระเบียบวินัยและข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน - แจ้ง วัน-เวลา ที่นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ - การบรรยาย และดูวิดีโอ เกี่ยวกับตัวอักษรและการออกเสียง - ฝึกอ่านออกเสียง - บรรยายเครื่องหมายในภาษาฝรั่งเศส - ฝึกทำแบบฝึกหัด	อ.อินทรียา
3-4	บทที่ 2 สรรพนามประธานและกริยาในภาษาฝรั่งเศส (Pronoms sujets et verbes) และการแนะนำตัว	8	- บรรยาย เกี่ยวสรรพนามประธาน คำกริยา และการกระจายคำกริยา - ฝึกอ่านออกเสียง และ แนะนำตัว - ฝึกแต่งประโยคสั้น ๆ จากคำกริยาที่เรียน - ฝึกทำแบบฝึกหัด	อ.อินทรียา
5	บทที่ 3 คำนามบอกอาชีพและคำคุณศัพท์บอกสัญชาติ (Professions et nationalités)	4	- บรรยายเกี่ยวกับคำนามที่ใช้บอกอาชีพต่างๆ สัญชาติของประเทศสำคัญต่างๆ - ฝึกอ่านออกเสียง - ฝึกถาม-ตอบ สัญชาติและอาชีพ - ทำแบบฝึกหัด	อ.อินทรียา

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน
6	Test 1 บทที่ 4 คำนามและคำนำหน้านาม (Noms et articles)	2 2	- ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบสนทนา - บรรยายเกี่ยวกับคำนาม เพศ และ พจน์ ของคำนาม - คำศัพท์ง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - ทำแบบฝึกหัด	อ.อินทรียา
7	บทที่ 4 คำนามและคำนำหน้านาม (Noms et articles) (ต่อ)	4	- บรรยายลักษณะและประเภทของคำนำหน้านาม - วิธีการใช้คำนำหน้านาม - คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว - แบ่งกลุ่มฝึกถาม-ตอบ เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว - ฝึกทำแบบฝึกหัด	อ.อินทรียา
8	บทที่ 5 การบอกเวลา วันที่ และ ตัวเลข (Heures, dates et chiffres)	4	- บรรยายเรื่องการอ่าน และการนับจำนวน ภาษาฝรั่งเศส (1-100) - บรรยายการถาม-บอกเวลาภาษาฝรั่งเศส - ฝึกถาม-ตอบเวลา - ฝึกเขียนจากแบบฝึกหัดถาม-ตอบเวลา - บรรยายการบอกวัน เดือน ปี - แบ่งกลุ่มฝึกถาม-ตอบการบอกวัน เดือน ปี - ฝึกทำแบบฝึกหัดเขียนบอกวัน เดือน ปี	อ.อินทรียา
9	บทที่ 6 การกระจายกริยากลุ่มที่ 1 (Conjugaison des verbes du premier groupe)	4	- บรรยายการกระจายกริยากลุ่มที่ 1 - ฝึกทำแบบฝึกหัด - แบ่งกลุ่ม ฝึกถาม-ตอบ โดยใช้ประโยค จากการกระจายกริยากลุ่มที่ 1	อ.อินทรียา
10	บทที่ 7 คำนามและคำคุณศัพท์บอก ลักษณะบุคคล (Noms et adjectifs qualificatifs)	4	- บรรยายลักษณะของคำคุณศัพท์ที่ใช้บอก และบรรยายลักษณะบุคคล - อธิบายวิธีการใช้คุณศัพท์ที่ใช้บอกลักษณะ - แบ่งกลุ่มฝึกถาม-ตอบ ลักษณะบุคคล เช่น ส่วนสูง น้ำหนัก - ฝึกทำแบบฝึกหัด บรรยายลักษณะของ ตนเอง	อ.อินทรียา
11	Test 2 บทที่ 8 คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ และ คุณศัพท์แสดงการระบุ เฉพาะ (Adjectifs possessifs et adjectifs démonstratifs)	2 2	- ทดสอบข้อเขียน - ฝึกสังเกตคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของจากบทสนทนา - บรรยายลักษณะคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ	อ.อินทรียา

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
12	บทที่ 8 คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ และ คุณศัพท์แสดงการระบุเฉพาะ (Adjectifs possessifs et adjectifs démonstratifs) (ต่อ)	4	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายวิธีการใช้คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ - แบ่งกลุ่มฝึกถาม-ตอบ โดยการใช้คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ - ฝึกทำแบบฝึกหัด 	อ.อินทรียา
13	บทที่ 9 ประโยคปฏิเสธ (Négation)	4	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกสังเกตและแยกประโยคปฏิเสธจากบทสนทนาที่ยกตัวอย่าง - บรรยายลักษณะของประโยคปฏิเสธ - อธิบายวิธีการทำประโยคบอกเล่าให้เป็นประโยคปฏิเสธ - ฝึกถาม-ตอบ โดยการใช้ประโยคปฏิเสธ - ฝึกทำแบบฝึกหัด 	อ. อินทรียา
14	บทที่ 10 ประโยคคำถาม (Interrogation)	4	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกสังเกตการตั้งประโยคคำถามทั้ง 3 แบบ จากตัวอย่าง - บรรยายวิธีการตั้งคำถาม ทั้ง 3 แบบ คือ การใช้ประโยคบอกเล่าและลงท้ายด้วยเครื่องหมายคำถาม การใช้ Est-ce que นำหน้าประโยคบอกเล่า และ การสลับที่ระหว่างประธานและกริยา - ฝึกทำแบบฝึกหัดการตั้งคำถามทั้ง 3 แบบ - บรรยายการตอบคำถาม ด้วย Oui, Si และ Non - แบ่งกลุ่ม ฝึกถาม-ตอบ 	อ. อินทรียา
15	บทที่ 11 ประโยคคำสั่ง (Impératif)	4	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกสังเกตการสร้างประโยคคำสั่งจากบทสนทนาที่ยกตัวอย่าง - บรรยายรูปแบบของประโยคคำสั่ง - ฝึกทำแบบฝึกหัด 	อ. อินทรียา
16	ทบทวนบทเรียน	4	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปเนื้อหาทฤษฎีที่เรียนมาตลอดทั้งภาคเรียน - ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาทฤษฎี - รับฟังปัญหา และ สิ่งที่ต้องปรับปรุงในรายวิชา - ทบทวนเนื้อหาสำหรับการสอบปลายภาค 	อ. อินทรียา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ตรวจสอบเวลาเข้าเรียน	1.1.1	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	ประเมินผลงานกลุ่ม	4.1.1,4.1.2	7,8,10,14	5%
3	สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1.1.3, 3.1.1	ตลอดภาคการศึกษา	5%
4	ส่งแบบฝึกหัดรวมทั้งหมดที่ได้รับมอบหมาย	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5	สอบย่อย 2 ครั้ง	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 5.1.2,	5, 11	40%
6	สอบปลายภาค	1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 2.1.2, 2.1.3, 5.1.2	ตามตารางสอบ	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

ธีระ รุ่งธีระ, 2555. *ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. พระเจียมวิรัชชพากย์. *พจนานุกรมฝรั่งเศส-ไทย*. กรุงเทพฯ : นครเกษมบุ๊คส์โตร์.
2. Mérieux, R. et Loiseau, Y. 2004. *Connexions niveau 1 : cahier d'exercices*. : Paris : Didier.
3. Mérieux, R. et Loiseau, Y. 2004. *Connexions niveau 1 : méthode de français*. : Paris : Didier.
3. www.francaisfacile.com
4. www.lepointdufle.net

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
3. นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

2. กลยุทธ์ประเมินการสอน

1. ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. สอบถามจากผู้สอนในรายวิชาที่ใกล้เคียงกัน

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประมวลความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของนักศึกษา สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
2. วิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ และวิธีการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. กรรมการวิชาการของคณะตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) ก่อนนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. ทวนสอบการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
2. เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลาย

